

2016

Contemporary India and Education Course: 1.1.2

1st Half: Education in Post-Independent India
Full Marks: 35 Time: 1 Hour 30 Minutes

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks: 10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words:] $2 \times 5 = 10$

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

- What is meant by Fundamental Rights in Indian Constitution?
 ভারতীয় সংবিধানে মৌলিক অধিকার বলতে কি বোঝায়?
 - ii) State the provision in the Constitution of India for free and compulsory elementary education.

 অবৈতনিক এবং বাধাতামূলক প্রারম্ভিক শিক্ষার জন্য ভারতীয় সংবিধানের ব্যবস্থাটি বিবৃত করুন।

[Turn over]

- iii) Mention any two major recommendations of Indian University Commission,1948-49.
 ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয় কমিশন, ১৯৪৮-৪৯-এর যে-কোনো দুটি
 প্রধান সুপারিশ উল্লেখ করুন।
- iv) What is the meaning of Discrimination? বিভেদীকরণের অর্থ কি?
- y) What is equalization in education? শিক্ষায় সমতা কিং
- vi) What is marginalization in education?
 শিক্ষায় প্রান্তিকীকরণ কি?
- vii) What are the different types of values? বিভিন্ন প্রকার মূল্যবোধ কি?

GROUP-B

(Marks: 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

 Briefly explain the significance of directive principles in Indian Constitution.
 ভারতীয় সংবিধানে নির্দেশমূলক নীতির তাৎপর্য সংক্রেপে ব্যাখ্যা করুন। Discuss the recommendations of Indian Education Commission (1964-66) about structure of education.
 শিক্ষার কাঠামো সম্পর্কে ভারতীয় শিক্ষা কমিশনের (১৯৬৪-৬৬) -এর সুপারিশগুলি আলোচনা করুন।

4. Mention the problems in implementation of universal elementary education.

সর্বজনীন প্রারম্ভিক শিক্ষা প্রবর্তনে সমস্যাগুলি উল্লেখ করুন।

- Write the causes of inequality in education.
 শিক্ষায় অসমতার কারণগুলি লিখুন।
- Analyse the importance of values in education.

 শিক্ষায় মৃল্যবোধের গুরুত্ব বিশ্লোষণ করন।
 5

5

GROUP-C

(Marks: 10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

- Discuss the special features of National Policy on education, 1986.
 - ১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষা নীতির বিশেষ বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।

5

8 Discuss in brief the views of Swami Vivekananda about mass education and women education.

জনশিক্ষা এবং ঝ্রীশিক্ষা সম্পর্কে স্বামী বিবেকানন্দের দৃষ্টিভঙ্গি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।



WBTTU-17

[4]