2016

Childhood and Growing Up

Course: 1.1.1

1st Half: Development and its Characteristics

2

Full Marks: 35

Time : $1\frac{1}{2}$ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks: 10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] $2 \times 5 = 10$

- i) What is meant by Pre-gang stage?
 প্রাক্-গ্যাঙ স্তর বলতে কি বোঝায়?
 - ii) What is Babbling? বাবলিং কাকে বলে?
 - ্যানা) What is meant by Schema? স্কিমা বলতে কি বোঝায়?

- iv) What is Assimilation? আন্তীকরণ কাকে বলে?
- v) What is Syntax? বাক্যবিন্যাস কাকে বলে?
- yi) What is meant by Personality trait? ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ বলতে কি বোঝায়?
- yii) What is Libido? লিবিডো কি?

GROUP-B

(Marks: 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

- Write the general characteristics of growth.
 বৃদ্ধির সাধারণ বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।
- State the characteristics of 'Cognitive Development' at adolescence.

বয়ঃসন্ধিকালের 'জ্ঞানমূলক' বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত করুন।

Write the characteristics of pre-operational stage of cognitive development as stated by Piaget.

[2]

পিয়াজেঁ বর্ণিত জ্ঞানমূলক বিকাশের প্রাক্-সক্রিয়তা স্তরের বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন।

- Discuss the role of socio-cultural environment in individual difference.
 ব্যক্তিগত বৈষম্যের ক্ষেত্রে সমাজ-কৃষ্টিমূলক পরিবেশের ভূমিকা আলোচনা করন।
- Discuss in brief the advantages and disadvantages of Projective Test.
 প্রক্ষেপন অভীক্ষার সুবিধা ও অসুবিধাণ্ডলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

GROUP-C

(Marks: 10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

- Discuss the stages of psycho-social development as stated by Erikson.
 এরিকসন বর্ণিত ব্যক্তির মনঃসামাজিক বিকাশের স্তরগুলি আলোচনা করুন।
- 8. Describe the Big-Five model of personality. Why do student-teachers need to study the development of personality of child?
 ব্যক্তিত্বের 'Big-Five' মডেলটির বর্ণনা দিন। শিশুর ব্যক্তিত্ব বিকাশের বিষয়টি শিক্ষার্থী-শিক্ষকদের অনুশীলনের প্রয়োজন কেন? 7+3